



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบ
ผสมผสาน (Blended Learning)



กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ในวันอังคารที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 36.02.06
ชั้น 2 อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จัดทำโดย
กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
: การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

ในวันอังคารที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 36.02.06

ชั้น 2 อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จัดทำโดย

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) จากงบประมาณ บ.กศ. ปี 2562 ของกองบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หน้า 80 เพื่อใช้เป็นหลักฐานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนมีองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ส่งเสริมให้ อาจารย์ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ พัฒนาตนสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพในสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อให้ อาจารย์เปิดกว้างทางความคิดในทางเลือกหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

บัดนี้ การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) สำเร็จลุล่วงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการดำเนินงานและบุคลากรในกองบริหารงานบุคคลทุกท่านที่ผู้เขียนมีความคาดหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมดังกล่าวข้างต้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานโครงการต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กองบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ชื่อโครงการ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
กลุ่มเป้าหมาย / ผู้เข้าร่วมโครงการ	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 วิธีดำเนินการ	
แผนการดำเนินงาน	3
สถานที่ดำเนินงาน	3
ระยะเวลาดำเนินการ	3
งบประมาณแหล่งที่มา	4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	4
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
สรุปจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอบรม และค่าใช้จ่ายตามจริงในการจัดโครงการอบรม	5
บทที่ 4 สรุปผลการประเมิน	
สรุปผลการประเมินโครงการ	6
บทที่ 5 อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
อภิปรายผล	10
ข้อเสนอแนะ	11
ภาคผนวก ก ประมวลภาพกิจกรรม	12

บทที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์
ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดการศึกษาไทย 4.0 ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีเทคนิคแนวทางและวิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเป็นอาจารย์มืออาชีพที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ แนวทางการส่งเสริมดังกล่าวประกอบด้วย ด้านองค์ความรู้ ทักษะและสมรรถนะ และด้านทัศนคติ ซึ่งจะส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงกับอาจารย์มืออาชีพของสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศในยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งการจัดโครงการดังกล่าว ยังดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้กำหนดให้ มีการจัดการศึกษาของชาติ ไปสู่การปฏิบัติได้ด้วยอาจารย์ที่มีความเป็นมืออาชีพทางด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยฯ โดยกองบริหารงานบุคคลจึงได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน มีองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่พัฒนาตนสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพในสถาบันอุดมศึกษา
3. เพื่อให้อาจารย์เปิดกว้างทางความคิดในทางเลือกหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) รวมทั้งสิ้น จำนวน 51 คน ดังนี้

1. วิทยากรภายนอก	จำนวน 1 คน
2. คณะทำงาน	จำนวน 10 คน
3. ผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวน 40 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90%

2. เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ / ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

3) การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
1.	ขั้นการวางแผน 1. ศึกษาข้อมูล 2. สํารวจผู้สนใจ 3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 4. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย						↔						
2.	ขั้นการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประสานงานหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อวิทยากร / สถานที่						↔			↔			
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)									↔			
4.	ขั้นประเมินผล - สรุปและประเมินผล											↔	
5.	ขั้นปรับปรุง - นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดโครงการครั้งต่อไป												↔

สถานที่ดำเนินงาน

โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (36.02.06) อาคาร 36 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 (จำนวน 1 วัน)

งบประมาณแหล่งที่มา

งบประมาณ บ.กศ. ปี 2562 ของกองบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หน้า 80 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ค่าตอบแทน จำนวน 10,000 บาท จำแนกเป็น

1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน ๆ ละ 5 ชม. ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท

2. ค่าใช้สอย จำนวน 15,500 บาท จำแนกเป็น

2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท

2.2 ค่าอาหารกลางวัน 50 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท

2.3 ค่าเช่ารถรับ - ส่งวิทยากร , ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 3,500 บาท

2.4 ค่าที่พักวิทยากร 1 ห้องๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท

3. ค่าวัสดุ จำนวน 24,500 บาท จำแนกเป็น

3.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 19,500 บาท

3.2 ค่าเอกสารประกอบการอบรม 50 ชุดๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (36.02.06) อาคาร 36 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กองเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จึงสรุปจำนวนผู้ที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 45 คน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ %	หมายเหตุ
- คณาจารย์ที่เข้าร่วม	39	86.67	รายชื่อตามคำสั่ง ที่ 3328/2562 และ รายชื่อเพิ่มเติม
- คณาจารย์ที่ไม่ได้เข้าร่วม	6	13.33	
รวม	45	100.00	

ผลการดำเนินงาน	งบประมาณตามแผน (บาท)	ค่าใช้จ่ายตามจริง (บาท)	คิดเป็นร้อยละ %
งบประมาณ	50,000	48,000	96%

บทที่ 4

สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการ

การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (36.02.06) อาคาร 36 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ดังนั้น กองเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งเก็บรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจ ได้ทั้งหมดจำนวน 34 ฉบับ โดยสรุปแบบประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกได้ ดังนี้ (n = 34)

กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1.1 หน่วยงานสังกัด		
- คณะครุศาสตร์	2	5.88
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	14.71
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	26.47
- คณะวิทยาการจัดการ	7	20.58
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	14.71
- คณะสาธารณสุขศาสตร์	6	17.65
รวม	34	100.00
1.2 สถานภาพ		
- ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	5	14.71
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ	29	85.29
รวม	34	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นหน่วยงานสังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 5.88) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 14.71) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 คน (ร้อยละ 26.47) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 20.58) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 คน (ร้อยละ 14.71) และคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 17.65) ส่วนใหญ่เป็นพนักงาน

ในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 85.29) รองลงมา คือ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 5 คน (ร้อยละ 14.71) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการภาพรวม

โดยใช้วิธี การประมวลผลทางหลักสถิติเชิงพรรณนา นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย และสรุปผลการดำเนินการวิจัยซึ่งกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบประเมิน ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 102 – 103)

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับพึงพอใจมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับพึงพอใจปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับพึงพอใจน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับพึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

แล้วหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99 - 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและการแปลผลการประเมินระดับความพึงพอใจ

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน (\bar{X})	ผลการประเมิน S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร				
1	วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาที่บรรยาย	4.74	0.45	มากที่สุด
2	การถ่ายทอดของวิทยากร อธิบายเนื้อหา ชัดเจน	4.71	0.46	มากที่สุด
3	การเชื่อมโยงเนื้อหา และความครบถ้วนของเนื้อหาในการบรรยาย	4.59	0.56	มากที่สุด
4	การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.62	0.49	มากที่สุด
5	เอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร	4.50	0.56	มาก
6	การตอบข้อซักถามในการบรรยาย	4.59	0.56	มากที่สุด

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน (\bar{X})	ผลการประเมิน S.D.	แปลผล
ด้านความรู้ความเข้าใจ				
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การบรรยาย	2.94	0.92	ปานกลาง
2	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การบรรยาย	4.32	0.47	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้				
1	สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการบรรยายไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.47	มาก
2	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.12	0.54	มาก
ภาพรวมการจัดกิจกรรมโครงการฯ				
1	การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	4.12	0.64	มาก
2	สถานที่จัดอบรม	4.29	0.58	มาก
3	อาหารกลางวัน	4.44	0.50	มาก
4	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.44	0.50	มาก
5	อุปกรณ์ เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์	4.38	0.55	มาก
6	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการฯ	4.44	0.56	มาก
ระดับความพึงพอใจโดยรวม		4.44	0.50	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.35	0.55	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.35 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับในแต่ละด้าน ของความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย พบว่า

ด้านวิทยากร ส่วนใหญ่ พบว่า วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาที่บรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 รองลงมา คือ การถ่ายทอดของวิทยากร อธิบายเนื้อหา ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 , การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42 , การเชื่อมโยงเนื้อหา และความครบถ้วนของเนื้อหาในการบรรยาย การตอบข้อซักถามในการบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 และเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ตามลำดับ

ด้านความรู้ความเข้าใจ ส่วนใหญ่ พบว่า ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ **หลัง** การบรรยาย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 รองลงมา คือ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ **ก่อน** การบรรยาย อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ตามลำดับ

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ส่วนใหญ่ พบว่า สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการบรรยายไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ตามลำดับ

ภาพรวมการจัดกิจกรรมโครงการฯ ส่วนใหญ่ พบว่า ด้านอาหารกลางวัน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 , ด้านอาหารว่างและเครื่องดื่ม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 รองลงมา คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการฯ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 , ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สไลด์ทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 , สถานที่จัดอบรม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 และด้านการประชาสัมพันธ์โครงการฯ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 ตามลำดับ

ระดับความพึงพอใจโดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50

บทที่ 5 อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ให้ข้อมูลซึ่งตอบแบบประเมินโครงการฯ มีจำนวน 34 คน จำแนกเป็นหน่วยงานสังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 5.88) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 14.71) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 คน (ร้อยละ 26.47) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 20.58) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 คน (ร้อยละ 14.71) และคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 17.65) ส่วนใหญ่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 85.29) รองลงมา คือ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 5 คน (ร้อยละ 14.71) ตามลำดับ

ระดับความพึงพอใจกิจกรรมต่างๆ

พบว่า โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.35 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 และเมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงลำดับ ความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย พบว่า วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหาที่บรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 รองลงมา คือ การถ่ายทอดของวิทยากร อธิบายเนื้อหา ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 การเชื่อมโยงเนื้อหา และความครบถ้วนของเนื้อหาในการบรรยาย การตอบข้อซักถามในการบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 เอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการฯ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 อุปกรณ์เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ **หลัง** การบรรยาย สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการบรรยายไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 สถานที่จัดอบรม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 การประชาสัมพันธ์โครงการฯ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 และท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ **ก่อน** การบรรยาย อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการอบรมที่ดี เพื่อปรับใช้การเรียนการสอน แบบ Online
- เป็นกิจกรรมที่ดี แต่จะดีขึ้นมาก ถ้ามหาวิทยาลัยจัดคอร์สในการอบรมเชิงปฏิบัติการ รับสมัครรายวิชาที่สนใจ และปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน จนสำเร็จ อาจจะ 1 – 2 วัน ต่อ 1 เครื่องมือ
- ควรมีแบบ Workshop
- อยากให้จัดช่วงปิดเทอม เพราะช่วงเปิดเทอมอาจกระทบกับการเตรียมสอน หรือชั่วโมงสอนของอาจารย์
- อยากให้จัดอบรมแบบนี้บ่อย ๆ และเป็น Workshop ที่สามารถปฏิบัติได้จริง
- อยากให้มีชั่วโมงทดลองใช้แต่ละ Application ด้วย
- ควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัยในชั้นเรียน
- ควรมีการพัฒนาอาจารย์ด้านการบูรณาการภาษาอังกฤษในการสอน
- อยากให้มีการอบรมการใช้ Application for Teaching stages workshop
- ควรอบรมใช้ App ที่ทำให้เป็นเลยแล้วใช้สอนในบทเรียน

ภาคผนวก ก ประมวลภาพกิจกรรม

ภาพโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะ
อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : การสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2562
ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (36.02.06) อาคาร 36 ชั้น 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





