



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงเกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นให้มีความเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ก.บ.พ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศเกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๕๐๑/๒๕๕๘ เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๔๙๘/๒๕๖๐ เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๔๙๙/๒๕๖๐ เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

บรรดาประกาศซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

/“พนักงาน...

“พนักงานสายสนับสนุน” หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในมหาวิทยาลัย โดยได้รับการจ้างจากงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

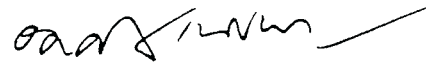
“ผลงาน” หมายความว่า คู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ ผลงานวิจัย และผลงานในลักษณะอื่น

ข้อ ๕ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานการขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุนให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑ ของประกาศนี้

ข้อ ๖ เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒ ของประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง และเป็นผู้อนุมัติขจัดปัญหาอันเกิดจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพ
ของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

เรื่อง.....

คู่มือปฏิบัติงานหลัก งานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ งานวิจัย ผลงานลักษณะอื่น

ผู้ร่วมงาน จำนวน..... คน แต่ละคนมีส่วนร่วม ดังนี้

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่ความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพ

ของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานประเภทคู่มือปฏิบัติงานหลัก

๑. คำนิยาม

คู่มือปฏิบัติงานหลัก เป็นเอกสารแสดงถึงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

“งานหลักของตำแหน่ง” ต้องสอดคล้องและครอบคลุมกับหน้าที่และความรับผิดชอบตามภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย

๒. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญงานพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป

๓. ระดับคุณภาพของคู่มือปฏิบัติงานหลัก

คะแนน ๙๐%-๑๐๐% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

คะแนน ๘๐%-๘๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน ๗๐%-๗๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

คะแนน ๖๐%-๖๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

คะแนน ต่ำกว่า ๖๐ % หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

ระดับดี เป็นเอกสารแสดงถึงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการเปลี่ยนแปลง หรือมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่
๒. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. มีลักษณะงานเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเชิงวิเคราะห์

๑. คำนิยาม

ผลงานเชิงวิเคราะห์ เป็นผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

๒. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงานพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป

๓. ระดับคุณภาพของผลงานเชิงวิเคราะห์

คะแนน ๙๐%-๑๐๐% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

คะแนน ๘๐%-๘๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน ๗๐%-๗๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

คะแนน ๖๐%-๖๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

คะแนน ต่ำกว่า ๖๐ % หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

ระดับดี เป็นผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ หรืองานในหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๓. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่

๔. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๓. มีลักษณะงานเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๔. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเชิงสังเคราะห์

๑. คำนิยาม

ผลงานเชิงสังเคราะห์ เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

๒. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป

๓. ระดับคุณภาพของผลงานเชิงสังเคราะห์

คะแนน ๙๐%-๑๐๐% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

คะแนน ๘๐%-๘๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน ๗๐%-๗๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

คะแนน ๖๐%-๖๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

คะแนน ต่ำกว่า ๖๐ % หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

ระดับดี เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ หรืองานในหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๕. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่

๖. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๕. มีลักษณะงานเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๖. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานในลักษณะอื่น

๑. คำนิยาม

เป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ หรือผลงานด้านศิลปะ ตกแต่ง ซ่อมบำรุง ซึ่งมีใช้มีลักษณะเป็นเอกสาร หนังสือ คู่มือ หรืองานวิจัย ประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวเป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงาน ทั้งนี้ต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้น

๒. การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑ ต้องมีการเผยแพร่ผลงานก่อนเสนอขอ ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง โดยต้องเผยแพร่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจสอดคล้องกับผลงานนั้น ๆ และมีฐานะไม่ต่ำกว่าสถาบันอุดมศึกษาโดยจะต้องมีหนังสือตอบรับเป็นหลักฐาน หรือ

๒.๒ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน หรือ

๒.๓ นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ หรือ

๒.๔ นำแสดงผลงานในหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับโดยมีหนังสือตอบรับเป็นหลักฐาน

๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป

๔. ระดับคุณภาพของผลงานในลักษณะอื่น

คะแนน ๙๐%-๑๐๐% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

คะแนน ๘๐%-๘๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน ๗๐%-๗๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

คะแนน ๖๐%-๖๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

คะแนน ต่ำกว่า ๖๐ % หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

ระดับดี เป็นผลงานที่แสดงถึงความพยายามของผู้ทำผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงาน และสามารถนำไปเป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับกับระดับดีและต้อง

๗. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่

๘. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับกับระดับดีมากและต้อง

๗. มีลักษณะงานเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๘. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานวิจัย

๑. คำนิยาม

ผลงานวิจัย เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับและมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนา หรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

๒. การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน หรือ

๒.๒ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ หรือ

๒.๓ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ

๒.๔ การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “งานวิจัย” นั้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้นมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้นและให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมากขึ้นไป

๔. ระดับคุณภาพของผลงานวิจัย

คะแนน ๙๐%-๑๐๐% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

คะแนน ๘๐%-๘๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน ๗๐%-๗๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

คะแนน ๖๐%-๖๙.๙๙% หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

คะแนน ต่ำกว่า ๖๐ % หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน

- ระดับดี เป็นผลงานที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษาและสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้
- ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง
๙. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่
 ๑๐. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน
- ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง
๙. มีลักษณะงานเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
 ๑๐. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ