

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สายวิชาการ ปีงบประมาณ 2562 - 2565

คำชี้แจง : ด้วยแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2557 – 2561 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายวิชาที่มีคุณภาพเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูประบบบริหารการจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีงบประมาณ 2561 – 2565 เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือให้ท่านโปรดกรอกข้อมูลในเอกสารชุดนี้ ขอขอบคุณในความร่วมมือ

กองบริหารงานบุคคล

ประเภทบุคลากร

- ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อ..... วันที่กรอกข้อมูล.....

ตำแหน่ง..... หลักสูตร..... คณะ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน หัวข้อการพัฒนาที่ท่านต้องการพัฒนา และรายละเอียดการพัฒนาในปีงบประมาณ 2562 - 2565

หัวข้อการพัฒนา	62	63	64	65	รายละเอียดการพัฒนา	หมายเหตุ
1) การศึกษาต่อ					หลักสูตร/ สาขา/สถาบันการศึกษา/ในประเทศ /ต่างประเทศ	
<input type="checkbox"/> ระดับปริญญาเอก						
<input type="checkbox"/> ระดับปริญญาโท						
2) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					ชื่อผลงานวิชาการ.....	
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์						
<input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์						
<input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์						

หัวข้อการพัฒนา	62	63	64	65	รายละเอียดการพัฒนา	หมายเหตุ
6) การศึกษาดูงาน						
<input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน						
7) อื่นๆ						
<input type="checkbox"/> อื่นๆ						

หมายเหตุ : คำจำกัดความ

การพัฒนาศมรรถนะหลัก

1. มุ่งผลสัมฤทธิ์: ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเองหรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน หรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน เช่น โครงการอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
2. บริการที่ดี: ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการให้บริการเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการอบรมเกี่ยวกับการให้บริการ
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ: ความสนใจใฝ่รู้ ส่งเสริมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เช่น โครงการอบรมพัฒนางานเฉพาะด้านของแต่ละตำแหน่ง หรือในงานที่ทำ
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม : การครองตนเองและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสม ทั้งตามหลักกฎหมาย และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตน โดยมุ่งประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษาศักดิ์ศรีแห่งอาชีพข้าราชการและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เช่น อบรมทางด้านกฎหมาย จรรยาบรรณ การไปปฏิบัติธรรม
5. การทำงานเป็นทีม: ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงาน หน่วยงาน หรือองค์กร โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม และความสามารถในการสร้างและดำรงรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม เช่น โครงการที่เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม โครงการWalk rally

หมายเหตุ : คำจำกัดความ

การพัฒนาสมรรถนะประจำตำแหน่ง

1. มองภาพองค์รวม การคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบเชื่อมโยงหรือประยุกต์ แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือ ทัศนคติต่างๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่ เช่น โครงการ/กิจกรรม/สัมมนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน
2. การใส่ใจและการพัฒนาผู้อื่น ความใส่ใจและตั้งใจที่จะส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้อื่นมีศักยภาพ หรือมีสุขภาวะทั้งทางปัญญา ร่างกาย จิตใจ และทัศนคติที่ดีอย่างยั่งยืนเกินกว่ากรอบของการปฏิบัติหน้าที่ เช่น โครงการการเป็นที่ปรึกษา การเป็นวิทยากร โครงการจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การสืบเสาะหาข้อมูล ความใฝ่รู้เชิงลึกที่จะแสวงหา ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ภูมิหลัง ประวัติความเป็นมา ประเด็นปัญหา หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เช่นโครงการ/กิจกรรม สืบค้นฐานข้อมูลต่างประเทศ
4. ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม การรับรู้ถึงข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถประยุกต์ ความเข้าใจ เพื่อสร้าง สัมพันธภาพระหว่างกันได้ เช่น โครงการศึกษาดูงาน โครงการทางด้านวัฒนธรรม
5. ความผูกพันที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา จิตสำนึกหรือความ ตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ และ เป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา ยึดถือ ประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ตั้งก่อน ประโยชน์ส่วนตัว เช่น โครงการอบรมธรรมาภิบาล โครงการสร้างจิตสำนึก โครงการอบรมจรรยาบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
(.....)

ความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงนาม
(.....)

ประธานหลักสูตร/กลุ่มวิชา

วันที่.....

ความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงนาม
(.....)

คณบดี

วันที่.....

โครงการอบรมต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณปี 2561 ในการพัฒนาบุคลากร รายละเอียดดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

- โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

3. โครงการพัฒนาบุคลากรโดยรวม

- โครงการปรับกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมในการทำงานและสร้างความภาคภูมิใจต่อองค์กร
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างความภาคภูมิใจต่อองค์กร
- โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และจัดหาบุคลากร

4. โครงการพัฒนาผู้บริหาร

- พัฒนาวิสัยทัศน์ผู้บริหาร โดยการอบรมและหรือศึกษาดูงาน